

1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.

Задание 1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.



Задание 3. Картинки в строчке расставлены так, как происходят события в сказке после того, как сова обиделась. Отметь значком ☒ пропущенную картинку. Если нужно, перечитай сказку ещё раз.



А. ☐



Б. ☐



В. ☐



Г. ☐



Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь его значком ☒.

Столько же «ног», сколько у мыши ...

☐

А) у совы.

☐

Б) у коровы.

☐

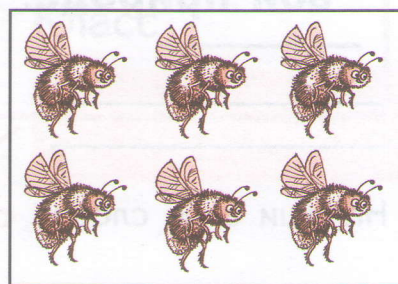
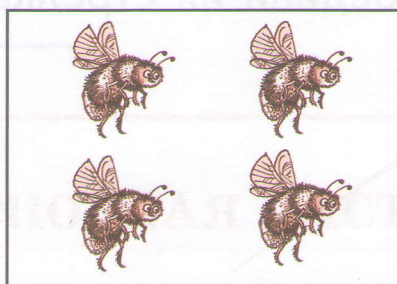
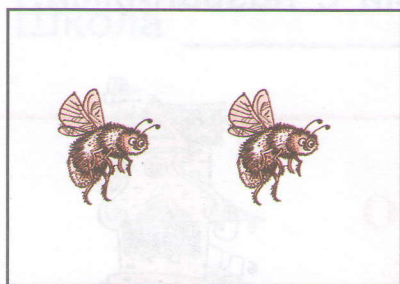
В) у старика.

☐

Г) у курицы.

Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько шмелей нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько шмелей должно быть на следующей картинке.

Задание 6.

1. Подчеркни в слове **ловить** буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

ловить — звуков, букв.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7–11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7. Отметь значком ☒ , какой из названных объектов природы растёт, но не умеет бегать или летать.

☐

А. Мышь.

☐

Б. Клевер.

☐

В. Сова.

☐

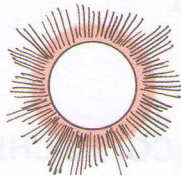
Г. Шмель.

Задание 8. Рассмотрите схему. 1. Придумайте слова, которые нужно написать на строчках. Запишите их. 2. Выберите рисунки, которые относятся к **живой** или **неживой** природе. Соедините их стрелками с названиями.

Напишите своё слово



Клевер



Солнце

Неживая природа



Дом

Напишите своё слово

Живая природа



Мышь

Задание 9. Одна сова ловит за ночь 3 мыши. Сколько мышей может поймать сова за две ночи?

Ответ. За две ночи сова поймает _____ мышей.

Задание 10. Как ты думаешь, что понял старик?

Задание 11. Напишите, что означает слово **иногда**.
